

Принят Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната №1
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 11.06. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа-интернат № 1
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Д.И. Бабкина
Приказ от 11.06.2026г. № 314

Согласован с Советом родителей,
протокол № 2 от 23.05.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2026-2027 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

школы - интерната № 1

Выборгского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

*Главный специалист ОО
Выборгского района СПб*

_____ *О.О.Образцова*

Санкт-Петербург

2026 год

ВЫПИСКА

ИЗ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №1 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Учебные планы ГБОУ школы-интерната №1 являются извлечением из АООП школы.

№ пп	Наименование образовательной программы	Учебный план на 2026 -2026 уч.год	Реализация
1.	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) (в соответствии с ФГОС ООО 31.05.2021 № 287) Принята Педагогическим советом протокол №2 от 29.08.2023г. и утверждена приказом директора №116 от 29.08.2023г.	Учебный план основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет)	(5а,5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 10а классы)

Директор ГБОУ школы-интерната №1

Д.И. Бабкина

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план - документ, который:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы на 2025/2026 учебный год ГБОУ школы-интерната № 1, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих обучающихся), формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
 - Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
 - Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);
 - Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
 - Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм Санпин 1.2. 3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и / или безвредности для человека факторов среды обитания» № 2 от 28.01.2021 г;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. (СанПин) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования”
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ;
- Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, (в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий")

- Методических рекомендаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 10.06.2016г.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с учетом Федеральных адаптированных примерных основных образовательных программ основного общего образования глухих обучающихся.

Особенности учебного плана ООО обусловлены спецификой, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для глухих обучающихся:

- пролонгированный сроки получения основного общего образования: 6 лет (5-10(9) классы);
- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество их часов на изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования глухих обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:

Учебные предметы
Русский язык, Литература, Развитие речи
Иностранный язык
Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
История, Обществознание, География
Физика, Химия, Биология

Изобразительное искусство
Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины
Духовно – нравственная культура России
Адаптивная физическая культура

Учебный предмет «Математика» в учебном плане в соответствии с ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287 включает в себя учебные курсы «Математика», а также «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (реализуются с 7 класса).

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования в соответствии с ФГОС по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия» «Вероятность и статистика».

В соответствии с ФГОС ООО и ФАОП при реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ для глухих обучающихся в учебный план внесены следующие изменения:

- из учебного плана исключен из обязательных для изучения учебных предметов учебный предмет «Музыка»;

- в соответствии с ФГОС ООО включен обязательный для изучения учебный предмет «Развитие речи», направленный на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

- изменены сроки и продолжительность изучения иностранного языка (изучается с 8 класса по учебным планам, составленным в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО).

- исключен учебный предмет «Физическая культура» и включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура», отвечающий особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья глухих обучающихся.

В учебный план основного общего образования включены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 22 января 2024 г. № 31.

Часы учебного предмета «Труд (технология)» проводятся в учебных мастерских школы-интерната. Учебный план предусматривает групповые и подгрупповые занятия по предмету «Труд (технология)». С этой целью создаются подгруппы учащихся, исходя из образовательных потребностей и интересов

обучающихся, из учащихся параллельных классов или разновозрастные подгруппы, обучающиеся по соответствующему каждой подгруппе, одному из двух, направлению.

Учебный предмет ОБЗР предполагает овладение учащимися в полном объеме знаниями по безопасности. В учебном плане (ФГОС ООО) предусмотрено его изучение в 8 и 9 классах в обязательной части учебного плана.

Учебный предмет ДНКР реализуется в 5 классе со второго полугодия 2026 – 2027 уч года из расчета 17 часов в год.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Таким образом, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и по выбору образовательного учреждения распределены часы на следующие предметы:

АООП ФГОС ООО (ФГОС ООО 2021г.)
* в 5 классе (2 часа): 1 час - математика, 1 час-труд (технология), * в 6 классе (2 часа) 1 час-математика, 1 час- труд (технология), * в 7 классе: (1 час): 1 час - * в 8 классе (1 час): 1 час-география; * в 9 классе (1 час): 1 час –биология; * в 10 классе (1 час): 1 час –география

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*¹. Организация курсов/занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра видов деятельности, ориентированных на их наиболее полноценное развитие. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО – «Развитие

¹Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО в соответствии с ФГОС.

восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также, при необходимости, дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» каждого обучающегося, составленного, в том числе с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА каждого обучающегося, а также психолого-педагогического консилиума образовательной организации (по результатам комплексного психолого-педагогического обследования на начало обучения на уровне ООО, систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования).

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи. **В учебном плане указано количество на одного обучающегося.** В 5–6 классах рекомендуется три часа в неделю на каждого обучающегося, в 7 – 10 классах – два часа в неделю на каждого обучающегося.

При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия коррекционно-развивающего курса в течение учебной недели.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – в 5–6 классах два часа в неделю, в 7 –10 классах – три часа в неделю.

Решение о направлениях, содержании коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также об организационных формах проведения работы принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения в 5 классе (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

Общий объем недельной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемое через урочную и внеурочную деятельность, рассчитан из пятидневной учебной недели в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной Санпин 1.2. 3685 – 21. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования) как на весь период обучения по осваиваемой им образовательной программе, так и на один год или иной срок.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация глухих обучающихся проводится с действующим в ГБОУ школе-интернате №1 Выборгского района Санкт-Петербурга Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

В целях снижения нагрузки на обучающихся объем оценочных процедур не должен превышать 10% от общего объема учебного времени по каждому предмету.

Аттестация за четверть: четвертные отметки выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть.

Аттестация за учебный год (класс). Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по четырём четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Спорные отметки выставляются в пользу ученика, но с учетом всех контрольных работ в течение учебного года.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, диагностические задания, творческие работы и т.д.).

Длительность одной контрольной работы не должна превышать двух уроков (по 45 минут каждый).

Промежуточная аттестация по курсам коррекционно – развивающей направленности осуществляется путем динамического мониторинга достижения планируемых результатов с учётом типологических и индивидуальных особенностей глухих обучающихся.

Оценка коррекционно – развивающего курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» включает в себя:

1. Проверку состояния произносительной стороны речи учащихся (в начале учебного года, в конце 1 и 2 полугодий).

2. Проверку сформированности навыка слухо – зрительного восприятия речи (в начале учебного года, в конце 1 и 2 полугодий).

3. Проверку состояния и динамики развития речевого слуха учащихся (в начале учебного года, в конце 1 и 2 полугодий).

Результаты проверок отражаются в слухоречевых характеристиках обучающихся.

По завершении основного уровня образования обучающиеся подлежат Государственной итоговой аттестации (в формате ГВЭ) в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

**Недельный учебный план основного общего образования (обновленный ФГОС ООО),
(извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования для глухих обучающихся (нормативный срок освоения 6 лет)
(5а,5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 10а классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Классы							
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
Литература	3	4	3	3	3	3	19
Развитие речи	2	2	3	1	1	1	10
Иностранный язык				2	2	1	5
Математика	5	5					10
Алгебра			3	2	2	4	11
Геометрия			2	2	2	1	7
Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
Информатика			1	1	1	1	4
История	3	3	3	3	1	2	15
Обществознание					2		2
География	2	2	1	1	1	1	8
Физика			2	2	2	3	9
Химия				2	2	2	6
Биология	2	2	1	1	1	1	8
Изобразительное искусство	1	1					2
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
ОБЗР				1	1		2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого	27	28	29	29	29	29	171
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	1	1	1	1	8
<i>Математика</i>	1	1					2
<i>Биология</i>			1		1		2
<i>География</i>				1		1	2
Труд (технология)	0,5	1					1,5
ДНКР	0,5						0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО²							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*	3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30

**Годовой учебный план основного общего образования (обновленный ФГОС ООО),
(извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования для глухих обучающихся (нормативный срок освоения 6 лет)
(5а,5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а,10а,10б классы)**

	Учебные предметы		Классы	Количество часов в неделю					Всего	
				V	VI	VII	VIII	IX		X
	Обязательная часть									
Русский язык				170	170	170	102	102	136	850
Литература				102	136	102	102	102	102	646
Развитие речи				68	68	102	34	34	34	340
Иностранный язык							68	68	34	170
Математика				170	170					340
Алгебра						102	68	68	136	374
Геометрия						68	68	68	34	238
Вероятность и статистика						34	34	34	34	136
Информатика						34	34	34	34	136
История				102	102	102	102	34	68	510
Обществознание								68		68
География				68	68	34	34	34	34	272
Физика						68	68	68	102	306
Химия							68	68	68	204
Биология				68	68	34	34	34	34	272
Изобразительное искусство				34	34					68
Труд (технология)				68	68	68	68	68	68	408
ОБЗР							34	34		68
Адаптивная физическая культура				68	68	68	68	68	68	408
Итого				918	952	986	986	986	986	5814
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				68	68	34	34	34	34	272
Математика				34	34					68
	Биология					34		34		68
	География						34		34	68
	Труд (технология)			17	34					51

ДНКР	17						17
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	340	340	340	340	340	340	2040
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*	102	102	68	68	68	68	476
Развитие учебно-познавательной деятельности	68	68	102	102	102	102	544
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	170	1020

*В учебном плане время на коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

Распределение часов коррекционно-развивающих занятий по годам обучения
(ФГОС ООО для глухих обучающихся, вариант 1.2)

	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	2	2	2	2	14
Итого:	3	3	2	2	2	2	14

Индивидуальные занятия* - часы в расчете на одного обучающегося

Директор школы-интерната № 1 Выборгского района СПб

/ Д.И. Бабкина